ACTA N°

SOCIALIZACIÓN PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

PÁRVULOS D

FECHA: Bogotá, marzo 26 de 2025

HORA: 7:00 a.m. - 8:30 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACIÓN PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL EN ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA.

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.
- SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE CLASIFICACIÓN NUTRICIONAL PRIMER TRIMESTRE.
- SOCIALIZACIÓN PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS.
- FIRMA DE ASISTENCIA PADRES.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del primer informe valorativo del niño o niña en cuanto a fortalezas, habilidades, destrezas, debilidades y sugerencias según su desarrollo integral.

Se realiza la socialización del informe realizando diferentes aportes de cada uno de sus hijos de manera general y luego personalizada con cada uno de los padres de familia con el fin de brindar información relevante del comportamiento, habilidades, aptitudes y actitudes de cada uno de sus hijos. Igualmente, se les explica a los padres de familia la función informe como herramienta pedagógica para nosotras las profesionales, ya que nos permite registrar hechos, acciones, logros y dificultades de cada uno de sus hijos mes a mes y en los aspectos en los cuales se debe mejorar o fortalecer para un óptimo desarrollo permite registrar el hecho cuando está ocurriendo, logrando ese registro con una mayor espontaneidad. Igualmente, se les hace entrega del informe valorativo del primer trimestre de los niños y las niñas, el cual recopila todas aquellas habilidades, aptitudes y actitudes de los mismos frente a su paso por el jardín logros y dificultades presentadas durante el mismo como también el resultado de clasificación nutricional del primer trimestre.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos, en los cuales se les pide fortalecer en casa. Para que sus hijas e hijos muestren un avance significativo.

A cada uno de los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa. Así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación, aseo e higiene personal y el manejo del tiempo libre, pues todos tienen sus momentos y procesos. Aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera al siguiente de otra, pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo i2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Socialización I Informe trimestral 2. Lugar o Localidad o Sede: Engativa 3. Fecha y hora: 26/03/2025 7:00a.m

4. Nombre responsable: Liliana Arguez Fernandez 5. Dependencia responsable: JIC Villa Mary

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Maria Barrios Villalba	C.C	39071969	JIC Villa Mary	Mamá		mabev e1984@ gmail.com	32863691	
2	ROSA RAMIREZ	CC	1014278466	J.I.C Villa Mary	mama		Rosaramirez@ outlook.es	3144546865	
3	Dayana Benitez	CC	1053344683	JIC Villa Mary	Mamá		dayis benitez gmail.com	3005095911	
4	Alex Jose Rojas.	CC	1051663355	JIC Villa Mary	Papa.		alexjose8995@gmail	3115741691	Alex Rojas.
5	Maria Albenis Luna M	CC	1007724452	JIC Villa Mary	Mamá		Maria2luna Moreno 9708@gmail.com	3208980120	Maria
6	Deisy Milena Romero C	CC	1052578806	JIC Villa Mary	mamá			3233893	Deisy
7	Lady Dayanne Fontillo	CC	1014293885	JIC Villa Mary	Mamá		gadillolady752@ gmail.com	3208784941	Lady G.
8	Bayasmid Dimas	CC	1030524032	JIC Villa Mary	Mama		mail.com. bayasmiddimas@	3022216593	Yasmin D.
9	Milanyela Gonzalez.	PPT	45747204	JIC Villa Mary	Mama.		gonzalezmilanyela5@gmail. com.	3188255649.	
10	Kimberly Hernandez	CC	1026307656	JIC Villa Mary	Mama		khz0815046@gmail.com	3125684410	Kimberly
11	Diana maria Rojas Castellanos	CC	1050672501	JIC Villa Mary	mamá		diana122@hotmail.com	3022629996	Diana M Rojas C
12	Mannelba Sosa Gamba	CC	1054308562	JIC Villa Mary	Mamá		mannelba2009@ hotmail.com	3202006916	
13	Isaura Ruiz Ojeda	CC	57140532	JIC Villa Mary	Mamá		isauraliliy123@Gmail.com	3148249075	
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

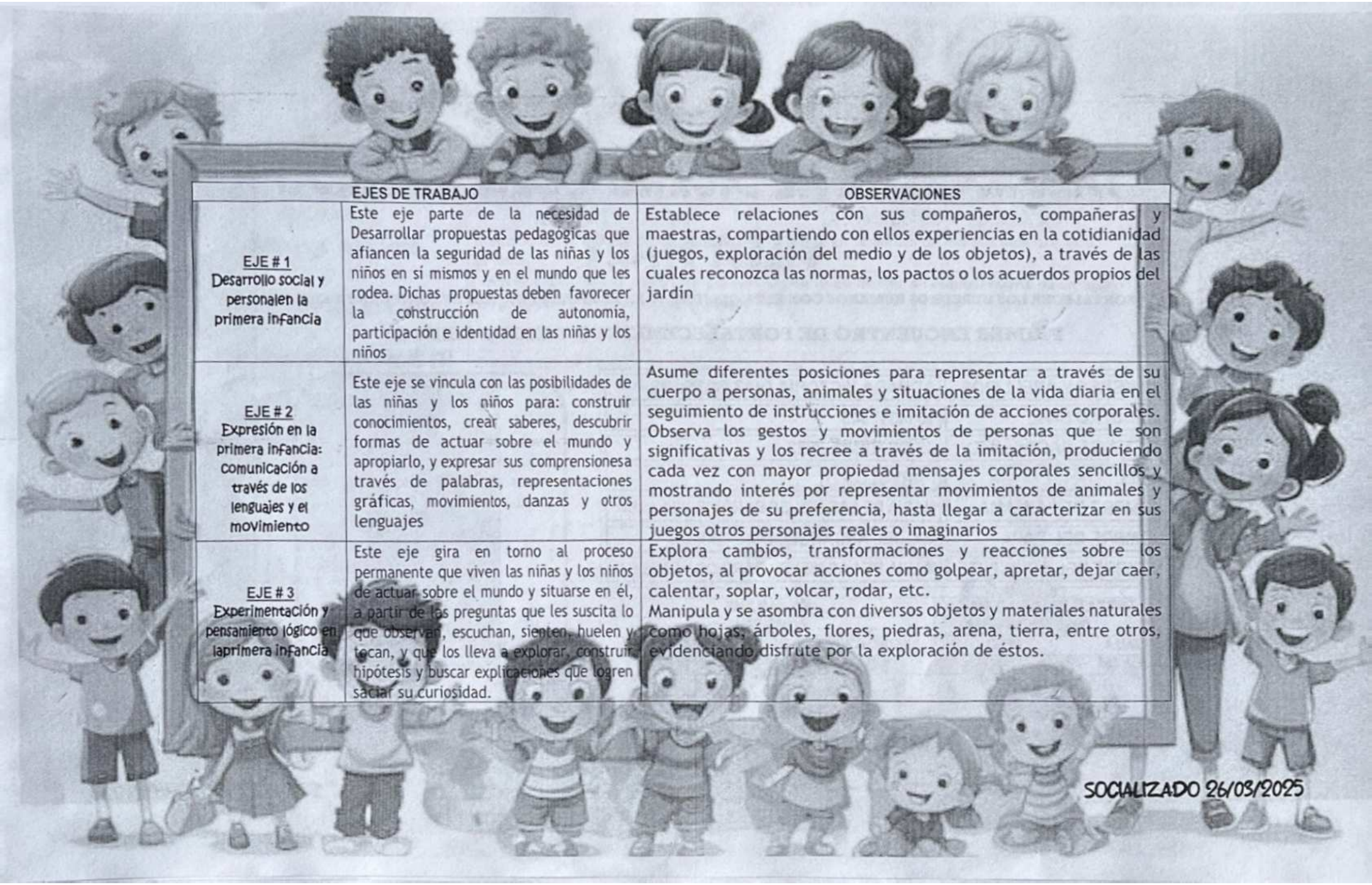
NOMBRES Y APELLIDOS	ADHARA VICTORIA DIAZ BARRIOS
REGISTRO CIVIL	1014317845
FECHA DE NACIMIENTO	05 OCTUBRE 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA DE LAS NIEVES BARRIOS VILLALBA
NOMBRE DEL PAPÁ	MIGUEL ARCANGEL DIAZ RAMOS
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MARIA DE LAS NIEVES BARRIOS VILLALBA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
85,0 CM	11,5 KG	NO REGISTRA

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Establece relaciones con sus compañeros, compañeras y maestras, compartiendo con ellos experiencias en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria en el seguimiento de instrucciones e imitación de acciones corporales. Observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recree a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes reales o imaginarios
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar, etc. Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NINA Y EL NINO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos brindados en el jardin	Consumir los alimentos de manera independiente
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado	Cepillarse los dientes sin requerir ayuda de un adulto
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplen con los horarios establecidos por el jardin y la presentación del carnet	Presentar los certificados médicos.

OBSERVACIONES:
Ayuda con el proceso de dejar el pañal desde el hogar para el logro de un avance.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL A LA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	LIAM ESTEBAN DIAZ RAMIREZ
REGISTRO CIVIL	1010850893
FECHA DE NACIMIENTO	20 JUNIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	ROSA GINNETH RAMIREZ SUAREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	MARIO JOSE DIAZ CARDENAS
NOMBRE DEL ACUDIENTE	ROSA GINNETH RAMIREZ SUAREZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/05/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89.0 CM	12,7 KG	11/01/2025

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Estableces vínculos afectivos con tu maestra, compañeros y compañeras, a través de las continuas Interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibes. Asumes responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que has utilizado, dejando tus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas). Participas en grupos de trabajo en los que debas compartir juguetes, pensamientos e ideas.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Experimentas diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes donde te sientes tranquilo y expresas agrado por la crema y aceite utilizados. Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales a tu maestra.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Descubres las posibilidades perceptivas de tus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en tu entorno cercano. Exploras cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos como hacer burbujas de jabón donde soplas la mezcla, dejar caer las pelotas para que revoten, entre otros y de esta manera logran captar tu atención.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NINA Y EL NINO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la independencia al momento de la ingesta de los alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres un niño independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es un niño autónomo e independiente.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos.	Se felicita a la familia por el compromiso con el niño y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:
AGRADESCO SU APOYO Y CARIÑO BRINDADO. YA QUE AL SER SU PRIMER JARDIN CONTAMOS CON MUCHA AYUDA DE PARTE DE USTEDES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	EMILY LUCIANA GUETTE BENITEZ
REGISTRO CIVIL	1141726231
FECHA DE NACIMIENTO	17 ABRIL 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DAYANA FERNANDA BENITEZ TIGA
NOMBRE DEL PAPÁ	BRAYAN DE JESUS GUETTE DE LA HOZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	DAYANA FERNANDA BENITEZ TIGA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91,7 CM	13,1 KG	NO REGISTRA

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín. Manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sólo hasta realizarlo sin intervención de la maestra
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilitará marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos, lo que le permite hacer uso, en la cotidianidad, de cuantificadores como mucho, poco, más, menos, mayor, menor.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NINA Y EL NINO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos.	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres una niña independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula.	Es una niña autónoma e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:
E visto que Luciana le gusta asistir al jardin y a mejorado mucho en su lenguaje.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ALANNA ROJAS QUICENO
REGISTRO CIVIL	1233701541
FECHA DE NACIMIENTO	21 JUNIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	LISETH JOANA QUICENO VANEGAS
NOMBRE DEL PAPÁ	ALEX JOSE ROJAS HERNANDEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	LISETH JOANA QUICENO VANEGAS



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/05/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91.4 CM	13,2 KG	18/02/2025

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Establece relaciones con sus compañeros, compañeras y maestras, compartiendo con ellos experiencias en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardin
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos. Explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad especifica.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NINA Y EL NINO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardin	Agarre de cuchara e independencia al momento de la ingesta de los alimentos
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Reconoces tus objetos personales y pones en práctica las medidas de autocuidado	Fortalecer el control de esfinteres en casa
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas

OBSERVACIONES:
Estoy de acuerdo con el informe por el desarrollo que nos demuestra en la casa demuestra sus capacidades y de seguir mejorando sus movimientos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

Alicia Jose Rojas H.
FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	MARIA FERNANDA QUIÑONEZ LUNA
REGISTRO CIVIL	1014905052
FECHA DE NACIMIENTO	20 JULIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA ALBENIS LUNA MORENO
NOMBRE DEL PAPÁ	MILLER QUIÑONEZ CULMA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MARIA ALBENIS LUNA MORENO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
88.1 CM	11.1 KG	09/10/2024

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, partícipación e identidad en las niñas y los niños	Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín Reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar, etc. Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NINA Y EL NINO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos con agrado	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Reconoce sus objetos personales	Es una niña independiente y autónoma
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:
LA NIÑA SI A TENIDO BASTANTE AVANCE EN INTERACCION CON MAS NIÑOS Y TAMBIEN DESABOLLO LA INTERACTUAL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

FIRMA PADRE / MADRE Y/O

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	DAYAFER JALKH ROMERO
REGISTRO CIVIL	1052575181
FECHA DE NACIMIENTO	06 AGOSTO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DEISY MILENA ROMERO CAMPUZANO
NOMBRE DEL PAPÁ	WILLIAM JALKH DE ANGEL
NOMBRE DEL ACUDIENTE	DEISY MILENA ROMERO CAMPUZANO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90,5 CM	12,04 KG	04/03/2025

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Participa de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín infantil o colegio, como reuniones al inicio de la jornada para planear actividades diarias, asambleas, etc. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas).
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como: pañoletas, pelotas, aros, entre otros. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos, lo que le permite hacer uso, en la cotidianidad, de cuantificadores como mucho, poco, más, menos, mayor, menor.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NINA Y EL NINO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumir todos los alimentos brindados en el jardin	Continuar fortaleciendo la minuta ofrecida en el jardin
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Reconoce sus objetos personales y pone en práctica las medidas de autocuidado	Es un niño independiente y autónomo
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Presenta el carnet y cumple con los horarios establecidos	Presentar los certificados médicos

OBSERVACIONES:
mi hijo a Predido a Comparti Con sus Primos y hermana

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA

Deisy Milena
ACUDIENTE

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JOHAN SAMUEL REINA GORDILLO
REGISTRO CIVIL	1014317234
FECHA DE NACIMIENTO	19 ABRIL 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	LADY DAYANNE GORDILLO ESPITIA
NOMBRE DEL PAPÁ	JHON JAIRO REINA DELGADO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	JORGE ERNESTO GORDILLO GALINDO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89.4 CM	12,2 KG	NO REGISTRA

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomia, participación e identidad en las niñas y los niños	Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social. Se adapta a diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios y el uso de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Inicia acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardín. Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar, etc.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

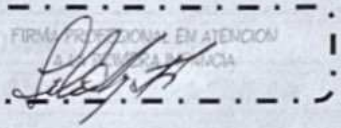
ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumir todos los alimentos brindados en el jardín	Continuar fortaleciendo la minuta ofrecida en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se lava las manos y se cepilla los dientes de manera correcta	Es un niño autónomo e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con los horarios establecidos en el jardín.	Presentar los certificados médicos.

OBSERVACIONES: El niño a mejorado la convivencia con otros niños



FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION



FIRMA PADRE/ MADRE Y/O

Lady Gordillo Espina

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	SAMANTHA SARAI LARA DIMAS
REGISTRO CIVIL	1023049212
FECHA DE NACIMIENTO	31 AGOSTO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	BEYASMID DIMAS CUCHIMBO
NOMBRE DEL PAPÁ	MAUROMAR ANTONIO LARA DURAN
NOMBRE DEL ACUDIENTE	BEYASMID DIMAS CUCHIMBO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89.2 CM	11,5 KG	17/02/2025

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín. Manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sólo hasta realizarlo sin intervención de la maestra
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilitará marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos, lo que le permite hacer uso, en la cotidianidad, de cuantificadores como mucho, poco, más, menos, mayor, menor.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NINA Y EL NINO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumes todos los alimentos brindados en el jardín donde se evidencia el buen agarre de la cuchara y los utensilios básicos utilizados en la ingesta de alimentos	Continuar fortaleciendo la minuta preparada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Eres una niña independiente. Se felicita por la excelente presentación personal, reconoces tus objetos personales como chaquetas, maletas y trabajos realizados en el aula	Es una niña autónoma e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES:

Agradezco muchas gracias a la institución y a las Profesoras y a Dios Por Brindarle mi Hija la oportunidad de estar en el jardín le ha ayudado mucho a mi hija, aprendizaje, alimentación y esta muy feliz de estar aquí

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

Belsamed Dimas C.
ACUDIENTE

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ABBY JANEL ALARCON ROJAS
REGISTRO CIVIL	1243763826
FECHA DE NACIMIENTO	05 OCTUBRE 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DIANA MARIA ROJAS CASTELLANOS
NOMBRE DEL PAPÁ	WILMER ALARCON AFRICANO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	DIANA MARIA ROJAS CASTELLANOS



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86,5 CM	10,0 KG	05/02/2025

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social. Se adapta a diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios y el uso de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral. Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria en el seguimiento de instrucciones e imitación de acciones corporales. Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NINA Y EL NINO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumir todos los alimentos brindados en el jardin	Continuar fortaleciendo la minuta ofrecida en el jardin
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se lava las manos y se cepilla los dientes de manera correcta	Es una niña autónomo e independiente
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con la niña y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas

OBSERVACIONES:
A mejorado en casa la ingesta de alimentos gracias al la interacion con otros niños y niñas. 11

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE

Diana M Rojas C.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	MAIA BELEN PAREDES GONZALEZ
REGISTRO CIVIL	1233701547
FECHA DE NACIMIENTO	22 JUNIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MILANYELA CORINA GONZALEZ MORENO
NOMBRE DEL PAPÁ	FRANCISCO JOSE PAREDES CENTENO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MILANYELA CORINA GONZALEZ MORENO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86,5 CM	11,1 KG	NO REGISTRA

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se siente seguro cuando se separa de su madre o maestra y tranquilamente inicie una actividad de manera independiente. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciarsu curiosidad.	Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar, etc.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos sus alimentos de manera independiente	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes	Se felicita por la presentación personal
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumplen los con los horarios y la presentación del carnet en el jardín	Presentar los certificados médicos

OBSERVACIONES:
De acuerdo con lo expresado por la Profesora de fortalecer la minuta, y muy satisfecha por el control de esfínteres que gracias a la dedicación de la Profesora se logró rápidamente.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ISABELLA PARRADO HERNANDEZ
REGISTRO CIVIL	1016971915
FECHA DE NACIMIENTO	15 JULIO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	KIMBERLY HERNANDEZ ZUÑIGA
NOMBRE DEL PAPÁ	LUIS FERNANDO PARRADO RODRIGUEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	KIMBERLY HERNANDEZ ZUÑIGA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/08/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89.2 CM	11.7 KG	NO REGISTRA

SOCIALIZADO 26/08/2025

Scanned with CamScanner



	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín Reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar, etc. Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos con agrado	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Reconoce sus objetos personales	Es una niña independiente y autónoma
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Cumple con los horarios y la presentación del carnet	Presentar los certificados médicos faltantes

OBSERVACIONES:
Me siento muy contenta como se manejan los ejes tematicos del jardin y además un gran apoyo por parte de la docente; a isa le fascina venir al jardin y a fortalecido mucho su autonomia, quiere hacer todo sola.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

FIRMA PADRE / MADRE Y/O

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

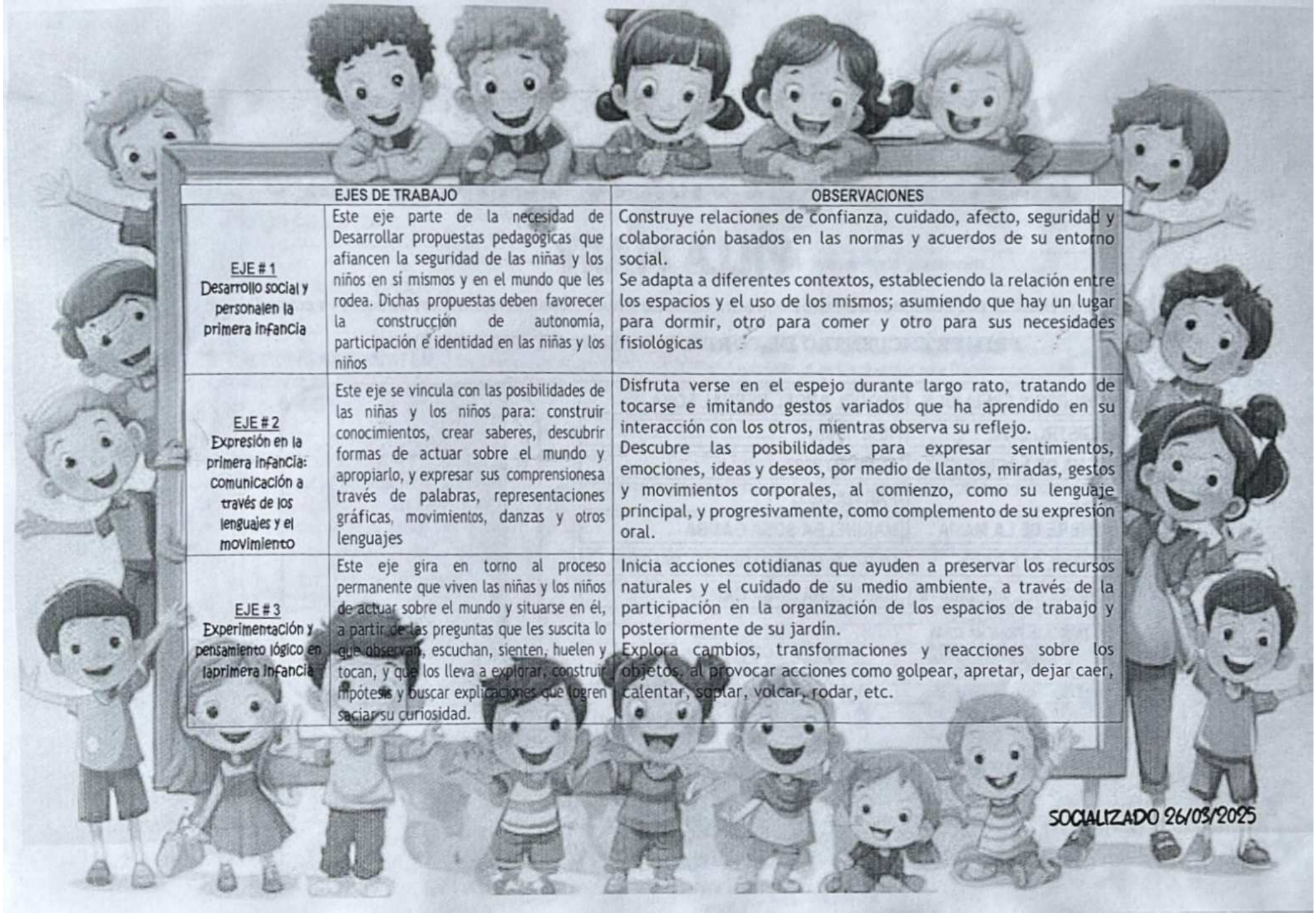
NOMBRES Y APELLIDOS	MIGUEL ANGEL BERNAL SOSA
REGISTRO CIVIL	1016971697
FECHA DE NACIMIENTO	08 MAYO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARINELBA SOSA GAMBA
NOMBRE DEL PAPÁ	DIEGO FERNANDO BERNAL VALERO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MARINELBA SOSA GAMBA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91,0 CM	12,0 KG	07/02/2025

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social. Se adapta a diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios y el uso de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Inicia acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardín. Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar, etc.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos con agrado	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Reconoce sus objetos personales	Es un niño independiente y autónoma
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Se felicita a la familia por el cumplimiento en los horarios y el cumplimiento en la entrega de los certificados médicos	Se felicita a la familia por el compromiso con el niño y con el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas.

OBSERVACIONES: Felicito al equipo de Trabajo q la Profesional Liliana, pues el niño ha logrado capacidades como relacionarse con los demas, comunicacion, valores eticos, tambien ha mejorado notablemente el consumo de alimentos. Consideo que ha sido una etapa de aprendizaje constante.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

FIRMA PADRE, MADRE Y/O

1054768562

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	AXEL JABID ORTIZ RUIZ
REGISTRO CIVIL	1044675903
FECHA DE NACIMIENTO	10 AGOSTO 2022
NIVEL	PÁRVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	ISAURA ESTHER RUIZ OJEDA
NOMBRE DEL PAPÁ	ALEX ORTIZ NOGUERA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	ALEX ORTIZ NOGUERA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05/03/2025		COMPLETAS
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89,6 CM	12,0 KG	NO REGISTRA

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas). Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensionesa través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto, se interese por el juego con telas u objetos que lo permitan. Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Inicia acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardín. Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos.

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consumo todos los alimentos con agrado	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardin
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Pone en práctica las medidas de autocuidado de forma independiente	Se felicita por la excelente presentación personal
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Son puntuales y presentan el carnet	Presentar los certificados médicos faltantes expedidos por la EPS

OBSERVACIONES:
Me gustaria que le fortalecieran el lenguaje y la Comunicacion verbal.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

SOCIALIZADO 26/03/2025

Scanned with CamScanner